Reutilización de las Instalaciones Escolares Presentación de Datos

Una presentación para el Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares del Distrito Escolar de Alum Rock

Presentado el 4 de febrero de 2021



Contexto

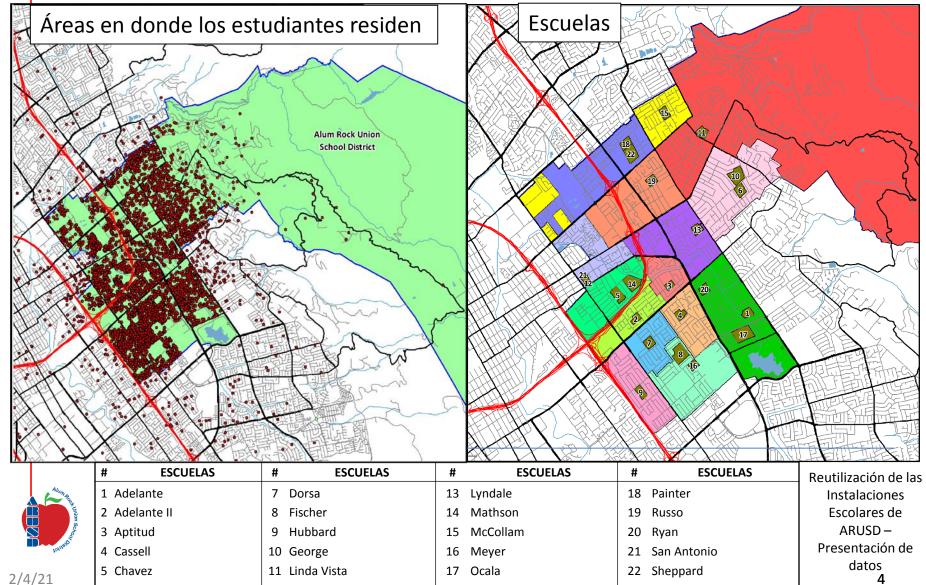
- Cuando los distritos escolares tienen que considerar la reutilización de instalaciones escolares, la recolección y el análisis de datos es un elemento importante.
- En este análisis viene incluido:
 - Utilización actual y proyectadas de las instalaciones escolares en el estudio demográfico.
 - Análisis de los costos operacionales continuos de las planteles escolares
 - Costos anticipados para la reparación/repuestos/mejoras a las instalaciones esenciales



Estudio Demográfico

- Información del Estudio Demográfico
 - Proyecciones de 5 años del número de estudiantes inscritos por escuela
 - Basado en el número promedio de número de estudiantes inscritos de los últimos 3 años
 - Tomando en cuenta la tasa de natalidad y los impactos de nuevas viviendas
 - Tendencias históricas de estudiantes inscritos en Kindergarten
 - Seguimiento de "la captura continua de datos" de los estudiantes de Kindergarten a la vez que van creciendo y avanzando por los demás grados escolares de las planteles escolares
 - Comparación de los actuales y futuros números de estudiantes inscritos frente a la capacidad de cupo estudiantil

Estudiantes/Escuelas en el 2020-21



6 Cureton

12 LUCHA

Resumen general de 5 años de la utilización de los planteles escolares

PLANTELES ESCOLARES	PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES POR SALÓN (CR) NETOS	CAPACIDAD NETA DE CR	MATRÍCULA 20/21	% DE UTILIZACION CR 20/21	MATRÍCULA PROYECTADA 26/27	% DE UTILIZACIÓN PROYECTADA 26/27	
Adelante Dual Language Academy	20	528	529	100.2	416	78.	
McCollam	28	667	494	74.1	. 513	76.9	
LUCHA	13	327	286	87.5	231	70.0	
Aptitud Academy	22	578	432	74.7	391	67.	
San Antonio	22	546	296	54.2	295	54.0	
Linda Vista	34	816	486	59.6	379	46.4	
Dorsa	28	711	373	52.5	293	43.2	
Sheppard Middle	35	1,001	571	57.0	406	40.	
George Middle	29	836	487	58.3	321	38.4	
Adelante II Academy	24	604	276	45.7	226	37.	
Meyer	30	710	321	45.2	265	37.	
Hubbard Media Arts Academy	37	1,002	537	53.6	369	36.	
Ryan STEAM Academy	23	570	309	54.2	204	35.	
Russo McEntee Academy	34	811	402	49.6	288	35.	
Cassell	29	705	348	49.4	248	35.	
Painter	27	681	307	45.1	235	34.	
Lyndale	31	763	294	38.5	219	28.	
Fischer Middle &	42	1,239	229	0.0	140	0.0	
Renaissance Academy @ Fischer	0	0	294	42.2	201	28.	
Ocala STEAM Academy	32	929	428	46.1	264	28.	
Cureton	32	804	326	40.5	222	27.	
Maths n Middle &	37	1,147	214	0.0	100	0.	
Renaissance Academy @ Mathson	0	0	276	42.7	201	26.	
Chavez	32	811	268	33.0	163	20.	
2/4/21 TOTALES DEL DISTRITO	641	16,786	8,783	52.3	6,603	⁵ 39.	

^{* -} Los porcentajes de capacidad de Fischer y Mathson incluyen los números de estudiantes inscritos respectivamente para Renaissance Acader

Costos de operacionales educativos

- Análisis y comparación de costos de la operación educativa de los planteles escolares.
 - Refleja el impacto de los gastos individuales de cada plantel escolar en el presupuesto general del Distrito.
- Los totales no incluyen algunos gastos requeridos adicionales de apoyo administrativo de la oficina central.
 - Transporte.
 - Mantenimiento y operaciones.
 - Tecnología y servicios.
 - Apoyo de la oficina de finanzas.



Resumen general de costos operacionales educativos

PLANTELES ESCOLARES	PLANTELES ESCOLARES MATRÍCULA 20/21		MATRÍCULA PROYECTADA 26/27	% DE UTILIZACIÓN PROYECTADA 26/27	TOTAL DE COSTOS OPERACIONALES DE CADA ESCUELA 20/21	COSTO OPERACIONAL DE CADA ESCUELA POR ESTUDIANTE 20/21	COSTO OPERACIONAL DE CADA ESCUELA POR ESTUDIANTE 26/27
Adelante Dual Language Academy	529	100.2	416	78.8	\$4,366,126	\$8,254	\$10,495
McCollam	494	74.1	513	76.9	\$3,469,472	\$7,023	\$6,763
LUCHA	286	87.5	231	70.6	\$2,170,710	\$7,590	\$9,397
Aptitud Academy	432	74.7	391	67.6	\$4,000,409	\$9,260	\$10,231
San Antonio	296	54.2	295	54.0	\$2,769,278	\$9,356	\$9,387
Linda Vista	486	59.6	379	46.4	\$4,054,420	\$8,342	\$10,698
Dorsa	373	52.5	293	43.2	\$3,070,681	\$8,232	\$10,480
Sheppard Middle	571	57.0	406	40.6	\$5,242,370	\$9,181	\$12,912
George Middle	487	58.3	321	38.4	\$4,258,508	\$8,744	\$13,266
Adelante II Academy	276	45.7	226	37.4	\$2,396,177	\$8,682	\$10,603
Meyer	321	45.2	265	37.3	\$3,094,073	\$9,639	\$11,676
Hubbard Media Arts Academy	537	53.6	369	36.8	\$4,433,434	\$8,256	\$12,015
Ryan STEAM Academy	309	54.2	204	35.8	\$2,904,102	\$9,398	\$14,236
Russo McEntee Academy	402	49.6	288	35.5	\$3,646,253	\$9,070	\$12,661
Cassell	348	49.4	248	35.2	\$3,279,073	\$9,423	\$13,222
Painter	307	45.1	235	34.5	\$2,814,013	\$9,166	\$11,975
Lyndale	294	38.5	219	28.7	\$3,469,472	\$11,801	\$15,842
Fischer Middle &	229	0.0	140	0.0	\$4,910,003	\$21,735	\$35,272
Renaissance Academy @ Fischer	294	42.2	201	28.6	\$4,910,003		
Ocala STEAM Academy	428	46.1	264	28.4	\$5,032,543	\$11,758	\$19,063
Cureton	326	40.5	222	27.6	\$2,923,399	\$8,967	\$13,168
Mathson Middle &	214	0.0	100	0.0	\$4,794,046	\$22,678	\$48,141
Renaissance Academy @ Mathson	276	42.7	201	26.2	\$4,794,U4b		
Chavez	268	33.0	163	20.1	\$2,854,468	\$10,651	\$17,512
TOTALES DEL DISTRITO	8,783	52.3	6,603	39.3	\$79,953,031	\$9,103	\$12,109



Consideración del mantenimiento de los planteles escolares

- Las escuelas de diferentes edades y condiciones extraen de manera desproporcionada fondos de mantenimiento del presupuesto de operación del Distrito.
 - El mantenimiento y las mejoras estructurales continuas deben efectuarse para que una escuela pueda permanecer en operación
 - Las cuestiones de salud y seguridad son la primera prioridad
 - La reapertura escolar bajo COVID puede impactar aún más esta dinámica
- Los costos anticipados de las reparaciones necesarias deben ser tomados en cuenta como un factor al examinar los criterios para la reutilización de las instalaciones.



 Aproximadamente \$28 millones son necesarios para el mantenimiento de las escuelas que están bajo consideración de reutilización

Costos identificados de mantenimiento

PLANTELES ESCOLARES	PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES POR SALÓN DE CLASES (CR, por sus siglas en inglés) NETOS	CAPACIDAD NETA DE CR	MATRÍCULA 20/21	PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN 20/21 CR	PROYECCIÓN DE MATRÍCULA 26/27	PROYECCIÓN DE PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN 26/27	NECESIDADES INMEDIATAS DE REPARACIÓN DE CADA PLANTEL ESCOLAR
Adelante Dual Language Academy	20	528	529	100.2	416	78.8	\$2,527,100
McCollam	28	667	494	74.1	513	76.9	\$7,450,900
LUCHA	13	327	286	87.5	231	70.6	\$3,698,600
Aptitud Academy	22	578	432	74.7	391	67.6	\$1,093,300
San Antonio	22	546	296	54.2	295	54.0	\$742,900
Linda Vista	34	816	486	59.6	379	46.4	\$4,322,900
Dorsa	28	711	373	52.5	293	43.2	\$599,700
Sheppard Middle	35	1,001	571	57.0	406	40.6	\$7,625,000
George Middle	29	836	487	58.3	321	38.4	\$1,794,100
Adelante II Academy	24	604	276	45.7	226	37.4	\$1,819,400
Meyer	30	710	321	45.2	265	37.3	\$2,475,800
Hubbard Media Arts Academy	37	1,002	537	53.6	369	36.8	\$901,300
Ryan STEAM Academy	23	570	309	54.2	204	35.8	\$2,997,000
Russo McEntee Academy	34	811	402	49.6	288	35.5	\$2,195,100
Cassell	29	705	348	49.4	248	35.2	\$1,874,600
Painter	27	681	307	45.1	235	34.5	\$3,428,800
Lyndale	31	763	294	38.5	219	28.7	\$4,380,300
Fischer Middle &	42	1,239	229	0.0	140	0.0	\$887.500
Renaissance Academy @ Fischer	0	0	294	42.2	201	28.6	
Ocala STEAM Academy	32	929	428	46.1	264	28.4	\$1,282,000
Cureton	32	804	326	40.5	222	27.6	\$4,168,400
Mathson Middle &	37	1,147	214	0.0	100	0.0	\$4.701.300
Renaissance Academy @ Mathson	0	0	276	42.7	201	26.2	
Chavez	32	811	268	33.0	163	20.1	\$1,883,800
TOTALES DEL DISTRITO	641	16,786	8,783	52.3	6,603	39.3	\$62,849,800

Fischer and Mathson repair figures include their respective Renaissance Academy campuses

Acciones a futuro

- 9 planteles escolares en total tendrán que ser puestos en reutilización en los siguientes 5 años.
 - La reutilización de los planteles escolares tendrán que ser en fases empezando con el ciclo escolar 2021-22
- Después de analizar los criterios disponibles, se tendrá que preparar un lista corta de 3 a 4 planteles escolares para un mayor análisis.
 - Un mínimo de aproximadamente \$7 millones en total de ahorros de operación son necesarios hasta el momento.



Siguientes pasos

- Preliminarmente identificar los planteles escolares que serán considerados para la reutilización.
- Programar Foros Comunitarios para presentarle el contexto al público y hablar sobre las opciones.
 - Tener la primera reunión antes de la selección final de los planteles escolares recomendados para reutilización.
 - Tener la segunda reunión antes de la selección final de los planteles escolares recomendados para reutilización.
- Programar reuniones en todas las escuelas que vayan a formar parte de la recomendación final para la estrategia de reutilización.
 - Considerar el aporte de ideas y sugerencias del público para desarrollar las recomendaciones finales.
- Preparar el borrador del informe de la reutilización de las instalaciones escolares para la revisión de la Mesa Directiva del Distrito