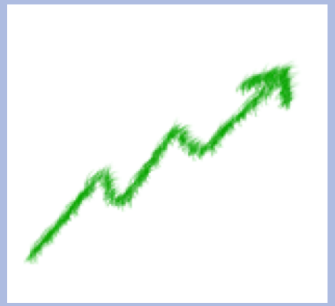
Información reciente sobre el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés) – Hallazgos Iniciales

Abril 11, 2019

Sandra Garcia
Directora de Programas Estatales y Federales

Objetivos

- Compartir el aporte adicional de los miembros de todos los sectores—tendencias, hallazgos
- Compartir la información de las encuestas
- Compartir los siguientes pasos para el proceso de adopción del LCAP



Cronología de Desarrollo del LCAP

Octubre-Diciembre	Enero/Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
•Sesión informativa del LCFF/LCAP con los padres (30 de octubre)	•Sesión de aporte del LCAP con el comité DAC (4 de febrero, 3 de marzo) •Sesión de aporte del LCAP con el comité DELAC (11 de febrero) •Foros comunitarios (24, 31 de enero y 7 de febrero) •Sesión de revisión y aporte del LCAP con los sindicatos de maestros (AREA), de empleados estatales (CSEA) y de directores escolares (ARAA) (25 de febrero) •Sesión de aporte con el equipo de directivos del distrito (6 de	•Sesiones con personal escolar y padres (en las escuelas) •Encuestas en línea para los padres, personal escolar, y estudiantes padres <u>Padres:</u> 24 de enero al 8 de marzo <u>Personal escolar y Estudiantes:</u> 11 de febrero al 8 de marzo •Se presenta información actualizada a la Mesa Directiva	•Se presenta información actualizada – hallazgos iniciales a la Mesa Directiva	•Se presenta información actualizada a la Mesa Directiva y el borrador del LCAP	• Audiencia Pública/Aporte de los miembros de todos los sectores • Aprobación del LCAP (Sesión extraordinaria de la Mesa Directiva) • Presentar el LCAP a la Oficina de Educación de Santa Clara para su aprobación

Aporte de los miembros de todos los sectores

¿Quiénes son los miembros de todos los sectores?

- Padres de familia y miembros de la comunidad
- Personal del Distrito Escolar de Alum Rock (ARUSD, por sus siglas en inglés)
- Estudiantes

¿De qué manera recaudamos el aporte?

- Foros Comunitarios
- Sesiones de Aporte Escolar (Comunidad/Personal)
- Encuestas (Padres/Personal/Estudiantes)

Tendencias/Hallazgos (miembros de todos los sectores)

META #1 Enseñanza Rigurosa	META #2 Dominio del Inglés	META #3 Ambiente Seguro y Agradable	META #4 Participación de los Miembros de Todos los Sectores
▪ Tutoría, intervención, y apoyo (40) ▪ Clases más pequeñas (20) ▪ Asistentes en las clases (16) ▪ Apoyo para los directores/subdirectores en todas las escuelas (14) ▪ Contratar y capacitar sustitutos (8) ▪ Instructores de maestros (3) ▪ Capacitación sobre Aprendizaje Socioemocional (8) ▪ Capacitación profesional para los maestros (16) ▪ Más tecnología para las escuelas (20) ▪ Kindergarten de horario completo (30) ▪ Programas de verano(25) ▪ Apoyo adicional para estudiantes con necesidades especiales (6)	▪ Contratación intencional de maestros bilingües (7) ▪ Apoyo para las personas que aplican el ELPAC / aliviar la ansiedad de los alumnos al tomar el examen (13) ▪ Estrategias para que los alumnos tomen exámenes (15) ▪ Coordinador ELPAC para las escuelas (9) ▪ Laboratorios de cómputo disponibles para que las familias hagan la tarea(13) ▪ Cada estudiantes del idioma inglés tendrá una computadora con paquete de datos para uso en casa (8) ▪ Extender el programa de tabletas iPad en todas las escuelas secundarias (5) ▪ Programas de tutoría (55) ▪ Apoyo más temprano para que los estudiantes puedan ser reclasificados antes de ingresar a la escuela secundaria (20) ▪ Más capacitación para los padres sobre la reclasificación (20)	▪ Justicia Restaurativa (26) ▪ Apoyo adicional de consejería (25) ▪ Eliminar policías escolares y conseguir más consejeros (20) ▪ Instructores de justicia restaurativa (9) ▪ Extender la capacidad de los padres para monitorear las prácticas implementadas en las escuelas; PBIS, Justicia Restaurativa, Anti Acoso Escolar (24) ▪ Uniformes y ropa para conciertos para grupos musicales avanzados ▪ Mariachi (38) ▪ Programas Musicales (10) ▪ Ampliar oportunidades de deportes en las escuelas primarias ▪ Mantener el césped/pasto (6) ▪ Extender oportunidades de codificación y tecnología (28) ▪ Financiar mini proyectos en las escuelas (21) ▪ Personal saluda y recibe a las familias en la dejada y recogida de estudiantes ▪ Garantizar un ambiente escolar seguro (14) ▪ Cámaras y detectores de movimiento (3)	▪ Ayuda con traducción para facilitar información de maestros a padres (5) ▪ Proyecto Cornerstone/Los dichos (14) ▪ Actividades para la participación de los padres(9) ▪ Acceso para los padres a las capacitaciones de comités ▪ Más intérpretes/traductores vietnamitas (17) ▪ Ayuda con interpretación instantánea e inmediata en todas las escuelas (12) ▪ Más personal bilingüe (3) ▪ Brindar más capacitación intencional para los padres (25) ▪ Universidad para Padres Mini o Regional durante el ciclo escolar (4) ▪ *Enlaces Comunitarios (96) (Mantener/Ampliar/Expandir* (38) ▪ *Un rol más importante para que los enlaces comunitarios puedan ayudar a los padres (12)* ▪ Brindarles recursos y apoyos a los enlaces comunitarios (10)

Meta 1 – Proporcionarles a todos los estudiantes un programa educativo riguroso, de estímulo, e innovador que los prepare para ir a la universidad y para la excelencia en el siglo XXI.

- **Tutoría, intervención, y apoyo para los estudiantes (40)**
- **Kindergarten de horario completo (30)**
- **Programas de verano (25)**
- **Clases más pequeñas (20)**
- **Más tecnología para las escuelas (20)**

Meta 2 – Los estudiantes del idioma inglés tendrán los conocimientos necesarios para aprender/alcanzar el dominio de los estándares académicos de los grados escolares.

- Programas de tutoría (55)
- Apoyo más temprano para que los estudiantes puedan ser reclasificados antes de ingresar a la escuela secundaria (20)
- Más capacitación para los padres sobre la reclasificación (20)
- Estrategias para que los alumnos puedan tomar exámenes (15)
- Apoyo para las personas que aplican el examen ELPAC y aliviar la ansiedad de los alumnos cuando tomen el examen (13)
- Laboratorios de cómputo disponibles para que las familias hagan la tarea (13)

Meta 3 – Proporcionarles a todos los estudiantes y familias un ambiente seguro, comprensivo, en el cual se sientan bien recibidos y que sea propicio para el aprendizaje.

- **Mariachi (38)**
- **Extender oportunidades de clases de codificación y tecnología (28)**
- **Justicia Restaurativa (26)**
- **Apoyo adicional de consejería (25)**
- **Extender la capacidad de los padres para monitorear las prácticas implementadas en las escuelas; PBIS, Justicia Restaurativa, Anti Acoso Escolar (24)**

Meta 4 – Entablar a los miembros de todos los sectores de una manera significativa que fomente un ambiente positivo en el aprendizaje, el trabajo, y en la comunidad que esté enfocado en el rendimiento estudiantil.

- ***Enlaces Comunitarios (96) --Mantener/Ampliar/Expandir (38)***
- **Brindar más capacitación intencional para los padres --más mini universidades para los padres durante el ciclo escolar (29)**
- **Más intérpretes/traductores vietnamitas (17)**
- **Proyecto Cornerstone/Los dichos (14)**
- **Ayuda con interpretación instantánea e inmediata en todas las escuelas (12)**
- ***Un rol más importante para que los enlaces comunitarios puedan ayudar a los padres (12)***

Comentarios de los Estudiantes

- Deportes después del horario de clases
- Talleres durante el Cafecito con el Director, pequeños grupos en clase
- Es necesario tener más simulacros
- Porras matutinas los lunes
- Reconocimientos públicos/Los Dichos
- Los asistentes de salud son útiles
- Clubes de matemáticas y de otro tipo en la escuela
- La amabilidad del personal hace sentir a los estudiantes bien recibidos
- Es bueno tener un subdirector escolar
- Más salidas a la biblioteca
- Los programas después del horario de clases hace sentir a los estudiantes con más confianza – City Year les da la bienvenida a los estudiantes
- Little Heroes (Pequeños Héroes – juegan diferentes juegos)
- A los estudiantes les gustaría tener una excursión escolar con la familia
- A los estudiantes les gusta las actividades en las que participan los padres

Aporte de los miembros de los sectores
ENCUESTAS

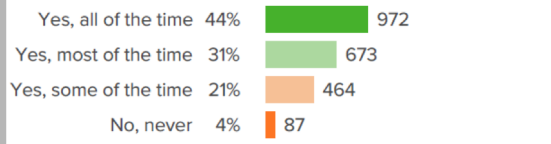
Cifra de participación hasta el 8 de marzo, 2019		
	2018	**2019**
Encuesta familiar	2225	2617
Encuesta del personal	322	451
Encuesta del ambiente estudiantil	2162	4586
Encuesta de habilidades de los estudiantes Aprendizaje Socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés)	1790	4260

Resultados de las Encuestas-
APOYO PARA EL APRENDIZAJE ACADÉMICO

Estudiantes

Escuelas Primarias

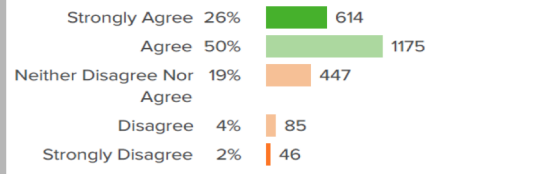
Q.1: Do adults at school encourage you to work hard so you can be successful?



▲ 0 from last survey — Favorable: **75%**

Escuelas Secundarias

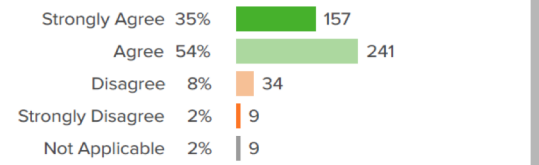
Q.1: Adults at this school encourage me to work hard so I can be successful in college or at the job I choose.



▼ 2 from last survey — Favorable: **76%**

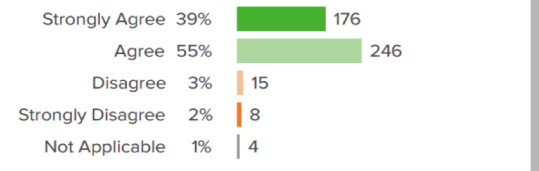
Personal

Q.2: sets high standards for academic performance for all students.



Favorable: **90%**

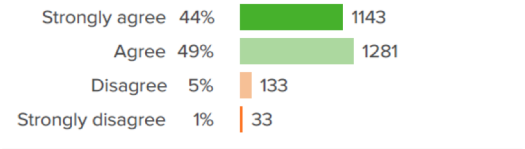
Q.1: is a supportive and inviting place for students to learn.



Favorable: **95%**

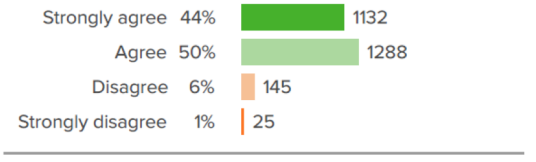
Padres

Q.1: This school provides high quality instruction to my child.



▲ 0 from last survey — Favorable: **94%**

Q.2: This school has high expectations for all students.



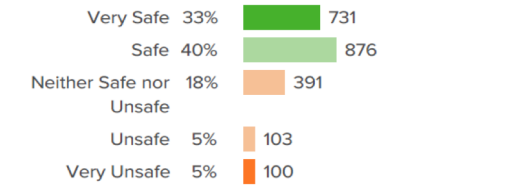
▼ 1 from last survey — Favorable: **93%**

Resultados de las Encuestas- **SEGURIDAD**

Estudiantes

Escuelas Primarias

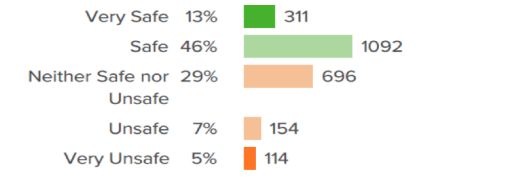
Q.5: How safe do you feel when you are at school?



Favorable: **73%**

Escuelas Secundarias

Q.1: How safe do you feel when you are at school?

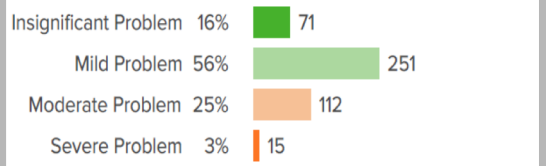


▲ **8** from last survey

Favorable: **59%**

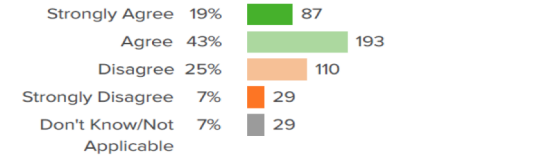
Personal

Q.1: harassment or bullying among students?



Favorable: **72%**

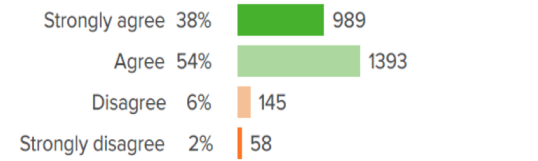
Q.7: This school effectively handles student discipline and behavioral problems.



Favorable: **67%**

Padres

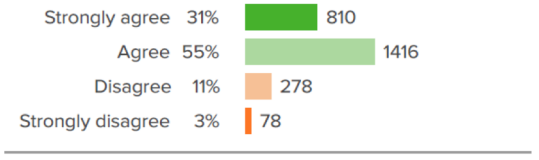
Q.2: My child is safe on school grounds.



▲ **4** from last survey

Favorable: **92%**

Q.1: My child is safe in the neighborhood around the school.



▲ **5** from last survey

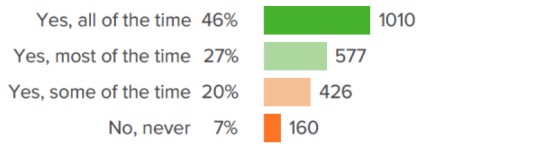
Favorable: **86%**

Resultados de las Encuestas-
CONEXIÓN CON LA ESCUELA

Estudiantes

Escuelas Primarias

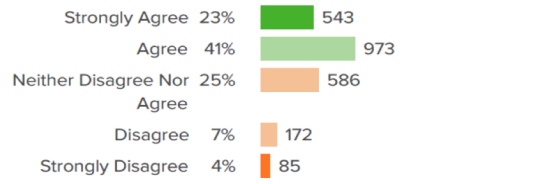
Q.3: Do you feel like you are part of this school?



▼1 from last survey — Favorable: **73%**

Escuelas Secundarias

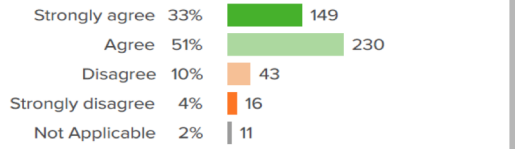
Q.1: I feel close to people at this school.



▲1 from last survey — Favorable: **64%**

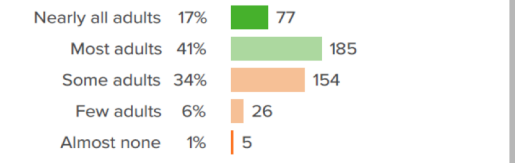
Personal

Q.4: This school is a supportive and inviting place for staff to work.



Favorable: **87%**

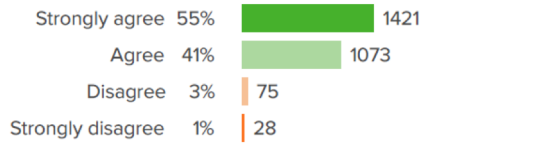
Q.1: How many adults at this school have close professional relationships with one another?



Favorable: **59%**

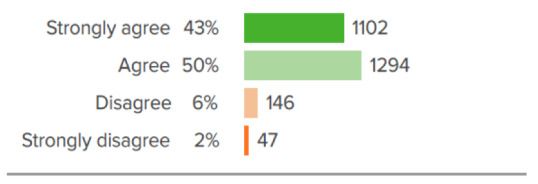
Padres

Q.2: School staff treats me with respect.



▼1 from last survey — Favorable: **96%**

Q.3: School staff takes my concerns seriously.



▲0 from last survey — Favorable: **93%**

Consideraciones

APOYO PARA EL APRENDIZAJE ACADÉMICO

1. Continuar con los Programas de Intervención para estudiantes identificados durante el Programa de Aprendizaje Extendido del Verano
2. Explorar las oportunidades para el aumento de intervenciones estudiantiles después del horario de clases en las escuelas (p.ej. tutores de las preparatorias o de las universidades)
3. Continuar ofreciendo oportunidades de enriquecimiento académico para los estudiantes (p.ej. Clases de Verano, STEAM, VAPA, Codificación)

SEGURIDAD

1. Explorar las oportunidades para la Justicia Restaurativa en más escuelas (p.ej. capacitación para los padres)
2. Revisar y reconsiderar los sistemas de apoyo para conducta positiva en las escuelas
3. Aprovechar al máximo la ayuda de los practicantes y consejeros en las escuelas

CONEXIÓN CON LA ESCUELA

1. Ofrecer capacitación profesional intencional para los padres – más mini universidades para padres durante el ciclo escolar
2. Reconsiderar el rol de los enlaces comunitarios para desarrollar la capacidad de tener participación significativa de los padres
3. Ampliar las opciones de servicios de interpretación en las escuelas (p.ej. Vietnamita y otros idiomas)

Siguientes Pasos

- Compartir el borrador de la actualización anual con los Grupos Consultivos de Padres
- Proporcionar oportunidades para que los miembros de todos los sectores den sus comentarios y sugerencias
- Presentar el borrador a la Mesa Directiva
- Audiencia para el plan de actualización anual del LCAP
- Adopción de la actualización anual del LCAP
- Presentar la actualización anual del LCAP a la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara (SCCOE, por sus siglas en inglés) para que sea aprobado